

1. アドミッションポリシー

食物栄養学部 食物栄養学科

□ アドミッション・ポリシー（入学者受け入れの方針）

本学科は、食を通して福祉を実現する使命感を持った管理栄養士の育成を目的としています。よって、以下のような学生を求めています。

1. 本学の建学の精神・教育理念、本学の教育目標に賛同する人
2. 相手の立場や気持ちを理解し、謙虚な姿勢で社会に貢献することを望む人
3. 専門的知識、技能及び教養を培うために主体的、積極的、継続的な努力を惜しまない人
4. 食と健康のかかわりについて強い関心を持ち、科学的な視点から学ぶ意欲のある人
5. 新しいことに、チャレンジする勇気を持っている人

※入学前までに学んでおくことがのぞましい内容

地域住民の健康生活支援に必要な栄養学について理解するために、理科（化学、生物）及び数学の基礎的な知識、また、コミュニケーション能力及び論理的思考力を身につけるために、国語、外国語の基本的な事項について学んでおくことがのぞましい。

※入学者選抜（評価方法）について

- ◇ 推薦試験入試…アドミッションポリシーに基づき多様な能力を多元的に評価する入試として、小論文では総合的理解力、論理的思考力、表現力を測り、面接ではコミュニケーション能力や意欲、目的意識などを測ることにより、丁寧な選抜を行います。
- ◇ 一般試験入試・大学入試センター試験利用入試
…管理栄養士としての専門的知識・技能・教養を修得するうえでは、理科系の科目が重要になりますが、コミュニケーション能力や協調性、学びへの意欲などを向上させるうえでは、高校での全ての科目が重要と考えています。よって、幅広く受験科目を設定し、自由な選択を可能とし評価を行います。

リハビリテーション学部 理学療法学科

□ アドミッション・ポリシー（入学者受け入れの方針）

本学科は、リハビリテーションを通して福祉を実現し、健康生活の番人を目指す理学療法士の育成を目的としています。よって、以下のような学生を求めています。

1. 本学の建学の精神・教育理念、本学の教育目標に賛同する人
2. リハビリテーションを通して福祉（しあわせ）の発展に貢献し、「リハビリテーションの番人・健康生活の番人」を目指す人
3. 人と関わることが好きで、他者への思いやりと共感性、協調性を備えた人
4. 将来、保健・医療・福祉・教育の領域で社会貢献をしたい人
5. 明確な目的意識を持ち、それに向かって継続的に自己研鑽することができる人

リハビリテーション学部 作業療法学科

□ アドミッション・ポリシー（入学者受け入れの方針）

本学科は、リハビリテーションを通して福祉を実現し、健康生活の番人を目指す作業療法士の育成を目的としています。よって、以下のような学生を求めています。

1. 本学の建学の精神・教育理念、本学の教育目標に賛同する人
2. リハビリテーションを通して福祉（しあわせ）の発展に貢献し、「リハビリテーションの番人・健康生活の番人」を目指す人
3. 医療専門職として地域社会の健康とQOL（生活の質）の向上に貢献したいと強く考える人
4. 作業療法を積極的に学ぶ意欲と情熱を持ち、努力を継続できる人
5. 自他ともに愛し、コミュニケーションがとれる人

【 リハビリテーション学部両学科共通 】

※入学前までに学んでおくことがのぞましい内容

地域住民の健康生活支援に必要なリハビリテーション分野について理解するために、理科（生物、化学あるいは物理）及び数学の基礎的な知識、また、コミュニケーション能力及び論理的思考力を身につけるために、国語、外国語の基本的な事項について学んでおくことがのぞましい。

※入学者選抜（評価方法）について

- ・推薦試験入試…アドミッションポリシーに基づき多様な能力を多元的に評価する入試として、小論文では総合的理解力、論理的思考力、表現力を測り、面接ではコミュニケーション能力や意欲、目的意識などを測ることにより、丁寧な選抜を行います。
- ・一般試験入試・大学入試センター試験利用入試
…理学療法士、作業療法士としての専門的知識・技能・教養を修得するうえでは、理科系の科目が重要になりますが、コミュニケーション能力や協調性、学びへの意欲などを向上させるうえでは、高校での全ての科目が重要と考えています。よって、幅広く受験科目を設定し、自由な選択を可能とし評価を行います。